

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان (3)

کد درس: 30

مقطع و رشته: کارشناسی پرستاری

ترم تحصیلی: ترم چهارم

تعداد واحد: کل: 3/5 واحد شامل نظری: 3/5 واحد نظری

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر محمد مهدی محمدی (قلب: 1/25 واحد)، خانم دکتر اعظم فرجی (تنفس: 0/75 واحد)، خانم دکتر اعظم شریفی (تنفس: 0/5 واحد)، دکتر علی اکبر ویسی (خون: 0/25 واحد)، آقای بهروز سلطانی (پرستاری در سرطان: 75 / واحد)

زمان ارائه درس: شنبه ها 18-14، نیمسال دوم 1404-1405 (قلب)

سه شنبه ها ساعت 16-14 نیمسال دوم 1404-1405 (سرطان)

سه شنبه ها ساعت 16-14 نیمسال دوم 1404-1405 (خون)

یک شنبه ها ساعت 16-14 نیمسال دوم 1404-1405 (تنفس)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ها 14-12

پیش نیازها: پرستاری بزرگسالان سالمندان 2

هم نیازها: پرستاری بزرگسالان سالمندان 2

محل آموزش: کلاس های آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: کسب دانش مورد نیاز برای ارزیابی جامع برنامه ریزی و مراقبت از بزرگسالان دچار اختلالات کارکرد قلب و عروق سیستم تنفس، سیستم خون ساز سرطان بر اساس فرایند پرستاری با به کارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیر بنایی پرستاری و حفظ سلامت به همراه تقویت مهارتهای تفکر خلاق مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد

تشخیص های پرستاری به منظور تأمین حفظ و ارتقاء سلامت از پیشگیری تا نوتوانی از بیمارستان تا منزل

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- 1) آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف؛ مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری، تاریخچه سلامتی، علائم شایع
- 2) آشنایی با معاینات فیزیکی و آزمونهای تشخیصی در اختلالات قلب
- 3) آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عروق کرونری براساس فرآیند پرستاری (1)
- 4) آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عروق کرونری براساس فرآیند پرستاری (2)
- 5) آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به نارسایی قلبی براساس فرآیند پرستاری
- 6) آشنایی با ساماندهی و مراقبت از بیماران مبتلا به پرفشاری خون
- 7) آشنایی با ساماندهی و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماریهای دریچههای قلب براساس فرآیند پرستاری
- 8) آشنایی با ساماندهی و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی و ساختمانی قلب براساس فرآیند پرستاری
- 9) آشنایی با ساماندهی و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماریهای عروق محیطی از جمله آترواسکلروز، التهاب و آنوریسم
آنورت، ترومبوز، آمبولی شریانی، بیماری بورگر و رینود
- 10) آشنایی با ساماندهی و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماریهای عروق محیطی از جمله اختلالات وریدی، نارسایی سیاهرگها
و زخم های واریسی
- 11) آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی
- 12) آشنایی با معاینات فیزیکی سیستم تنفس و علائم شایع در اختلالات تنفسی
- 13) آشنایی با روش های تشخیصی در اختلالات تنفسی
- 14) آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی فوقانی
- 15) آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات راه های تنفسی فوقانی
- 16) آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات راه های تنفسی تحتانی، بیماری های شغلی و بدخیم ریه
- 17) آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به پلورزی و پلورال افیوژن و پلوریت
- 18) آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به بیماریهای مزمن انسدادی ریه (COPD)، برونشکتازی و آمفیزم
- 19) آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به آسم، آمپیم و ادم حاد ریوی
- 20) آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به سندروم دیسترس تنفسی حاد بالغین (ARDS) (آموزش مجازی)

21) آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز، توانایی شناسایی علائم کلینیکی و پاراکلینیکی اختلالات خونی، کسب و توسعه مهارت‌های لازم برای بررسی و مدیریت بیماران مبتلا به این اختلالات.

22) آشنایی دانشجویان با اختلالات انعقادی و مراقبت‌های پرستاری ضروری مورد نیاز برای مدیریت موثر بیمار

23) آشنایی دانشجویان با مفهوم سرطان، اپیدمیولوژی و پاتوفیزیولوژی و آشنایی با ویژگی‌ها، انواع و فرآیند رشد سلول‌های سرطانی

24) آشنایی دانشجویان با مفاهیم پیشگیری از سرطان، عوامل خطر، روش‌های غربالگری، و اهمیت آموزش سلامت در کاهش شیوع و پیامدهای سرطان

25) آشنایی دانشجویان با اصول، مبانی و کاربردهای درمان‌های رایج در بیماری‌های مختلف، با تمرکز بر جراحی، اشعه‌درمانی و شیمی‌درمانی

26) آشنایی دانشجویان با اصول، کاربردها و مزایای روش‌های درمانی پیشرفته (ایمونوتراپی، درمان هدفمند، توپوتراپی و هایپرترمی) در مدیریت بیماری‌ها و بهبود کیفیت زندگی بیماران

27) آشنایی دانشجویان جهت تشخیص، ارزیابی، و مدیریت اولیه شرایط اورژانسی مرتبط با بیماران مبتلا به سرطان، با تأکید بر کاهش خطرات حیاتی و افزایش کیفیت مراقبت.

28) آشنایی دانشجویان با تدابیر پرستاری مناسب برای تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت بیماران در شرایط مختلف.

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف؛ مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری، تاریخچه سلامتی، علائم شایع
اهداف ویژه جلسه اول:
در پایان دانشجو قادر باشد

1-1. آناتومی قلب را شرح دهد.

1-2. فیزیولوژی سیستم قلبی را شرح دهد.

1-3. نکات مهم در تاریخچه سلامتی سیستم قلبی را شرح دهد.

1-4. علائم شایع اختلالات سیستم قلبی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با معاینات فیزیکی و آزمونهای تشخیصی در اختلالات قلب
اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

2-1. اصول معاینات در اختلالات سیستم قلبی را شرح دهد.

2-3. آزمونهای آزمایشگاهی در اختلالات سیستم قلبی را شرح دهد.

2-4. روش انجام الکتروکاردیوگرافی، انواع و موارد استفاده آن را توضیح دهد.

- 2-5. آزمون استرس قلبی، انواع، موارد استفاده و مداخلات پرستاری آن را توضیح دهد.
- 2-6. انواع روشهای تصویر برداری سیستم قلبی و تدابیر پرستاری در آن را توضیح دهد.
- 2-7. روشهای اکوکاردیوگرافی و تدابیر پرستاری در آن را توضیح دهد.
- 2-8. کاتتریزاسیون قلب و تدابیر پرستاری در آن را توضیح دهد.
- 2-9. مطالعات الکتروفیزیولوژیک قلب و تدابیر پرستاری در آن را توضیح دهد.
- 2-10. روشهای پایش همودینامیک و مراقبتهای پرستاری آن را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عروق کرونری براساس فرآیند پرستاری
اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 3-1. آترواسکلروز شریان کرونری، تظاهرات بالینی، عوامل خطر و پیشگیری از آن را توضیح دهد.
- 3-2. آنژین صدری، انواع، تظاهرات بالینی و بررسی های تشخیصی آن را توضیح دهد.
- 3-3. تدابیر پزشکی و پرستاری در آنژین صدری را توضیح دهد.
- 3-4. درمانهای دارویی در آنژین صدری را توضیح دهد.
- 3-5. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در بیمار مبتلا به آنژین صدری استفاده کند.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عروق کرونری براساس فرآیند پرستاری (2)
اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 4-1. عوامل، انواع، تظاهرات بالینی و بررسی های تشخیصی در سندرم حاد کرونری و انفارکتوس میوکارد را توضیح دهد.
- 4-2. تدابیر پزشکی در سندرم حاد کرونر و انفارکتوس میوکارد را توضیح دهد.
- 4-3. تدابیر پرستاری در سندرم حاد کرونر و انفارکتوس میوکارد را توضیح دهد.
- 4-4. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در بیمار مبتلا به انفارکتوس میوکارد استفاده کند.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به نارسایی قلبی براساس فرآیند پرستاری
اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 5-1. عوامل خطر و علل نارسایی قلبی را شرح دهد.
- 5-2. انواع تقسیم بندی های نارسایی قلبی را توضیح دهد.
- 5-3. بررسی های تشخیصی در نارسایی قلبی را شرح دهد.
- 5-4. تدابیر پزشکی در نارسایی قلبی را توضیح دهد.
- 5-5. در مورد دسته های مختلف دارویی در درمان نارسایی قلبی توضیح دهد.
- 5-6. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در بیمار مبتلا به نارسایی قلبی استفاده کند.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با ساماندهی و مراقبت از بیماران مبتلا به پرفشاری خون
اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 6-1. فشار خون طبیعی و مراحل مختلف پرفشاری خون را بررسی و مقایسه کند.
- 6-2. عوامل خطر در پرفشاری خون را توضیح دهد.

- 6-3. انواع پرفشاری خون و اتیولوژی آنها را بیان کند.
- 6-4. تظاهرات بالینی و بررسی و یافته های تشخیصی در پرفشاری خون را توضیح دهد.
- 6-5. تدابیر پزشکی در پرفشاری خون را توضیح دهد.
- 6-6. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در بیمار مبتلا به پرفشاری خون استفاده کند.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با ساماندهی و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های درجه های قلب براساس فرآیند پرستاری

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 7-1. انواع اختلالات درجه میترال را به همراه اتیولوژی، پاتولوژی و علائم بالینی آنها بیان نماید.
- 7-2. مراقبت های پرستاری را در انواع اختلالات درجه میترال نام ببرد.
- 7-3. انواع اختلالات درجه های آئورت و ریوی را به همراه اتیولوژی، پاتولوژی و علائم بالینی آنها بیان نماید.
- 7-4. مراقبت های پرستاری را در انواع اختلالات درجه آئورت نام ببرد.
- 7-5. انواع اختلالات درجه تریکوسپید را به همراه اتیولوژی، پاتولوژی و علائم بالینی آنها بیان نماید.
- 7-6. مراقبتهای پرستاری را در انواع اختلالات درجه تریکوسپید نام ببرد.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با ساماندهی و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های عفونی و ساختمانی قلب براساس فرآیند پرستاری

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 8-1. انواع اندوکاردیت را نام برده و مقایسه نماید.
- 8-2. علائم بالینی، معیارهای تشخیصی و مراقبتهای پرستاری را در اندوکاردیت لیست نماید.
- 8-3. میوکاردیت را تعریف کرده، معیارهای تشخیصی، علائم بالینی، درمان و مراقبت های مربوطه را شرح دهد.
- 8-4. انواع پریکاردیت را نام ببرد.
- 8-5. اتیولوژی، تظاهرات بالینی و روشهای تشخیصی و درمانی را در پریکاردیت توضیح دهد.
- 8-6. تشخیص ها و مداخلات پرستاری را در پریکاردیت شرح دهد.
- 8-7. انواع کاردیومیوپاتی را نام برده و با یکدیگر مقایسه نماید.
- 8-8. عوامل خطر ساز، تظاهرات بالینی، درمان ها و مراقبت های مربوط به کاردیومیوپاتی را فهرست نماید.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با ساماندهی و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های عروق محیطی از جمله آترواسکلروز، التهاب و آنوریسم آئورت، ترومبوز، آمبولی شریانی، بیماری بورگر و رینود

اهداف ویژه جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 9-1. عوامل آناتومیک و فیزیولوژیک که بر جریان خون محیطی و اکسیژنرسانی به بافت ها تأثیر می گذارند را شناسایی کند.
- 9-2. پارامترهای ارزیابی مناسب برای تعیین وضعیت گردش خون محیطی را به کار ببرد.
- 9-3. از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار با اختلالات شریانی استفاده کند.
- 9-4. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، مدیریت و پیشگیری از بیماری های شریانی را مقایسه کند.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با ساماندهی و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های عروق محیطی از جمله اختلالات وریدی، نارسایی سیاهرگ ها، زخم های واریسی و اختلالات لنفاوی

اهداف ویژه دهم :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- 10-1. پارامترهای ارزیابی مناسب برای تعیین وضعیت گردش خون وریدی را به کار ببرد.
- 10-2. از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار با اختلالات وریدی استفاده کند.
- 10-3. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، مدیریت و پیشگیری از بیماریهای وریدی را مقایسه کند.
- 10-4. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، مدیریت و پیشگیری از ترومبواآمبولی وریدی، نارسایی وریدی، زخمهای پا و واریس را توصیف کند.
- 10-5. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و مدیریت اختلالات لنفاوی و سلولیت را توصیف کند.

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 11-1. آناتومی سیستم تنفس را شرح دهد.
- 11-2. عملکرد فیزیولوژیک سیستم تنفس را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با معاینات فیزیکی سیستم تنفس و علائم شایع در اختلالات تنفسی

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 12-1. اصول معاینه بینی و سینوس ها را شرح دهد.
- 12-2. اصول معاینه حلق، دهان و تراشه را توصیف نماید.
- 12-3. انواع اختلالات آناتومیک قفسه ی سینه را توضیح دهد.
- 12-4. الگوهای تنفسی را توصیف نماید.
- 12-5. اصول صحیح مشاهده قفسه سینه را توصیف نماید.
- 12-6. اصول صحیح سمع را توصیف نماید و صداهای طبیعی را از صداهای غیر طبیعی تنفسی تشخیص دهد.
- 12-7. اصول دق قفسه ی سینه را شرح دهد.
- 12-8. علائم شایع اختلالات تنفسی (مانند تنگی نفس، سرفه، تولید خلط، درد قفسه سینه، ویزینگ و هموپتیزی) را شرح دهد.

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با روش های تشخیصی در اختلالات تنفسی

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 13-1. تست های عملکرد ریه (PFT) را توضیح دهد.
- 13-2. مطالعات گازهای خون شریانی را شرح دهد.
- 13-3. پالس اکسی متری را بطور کامل توضیح دهد.
- 13-4. مطالعات تصویر برداری (رادیوگرافی ها با اشعه ایکس، توموگرافی و یا اسکن کامپیوتری، MRI و اسکن رادیوایزوتوپ) را توصیف نماید.
- 13-5. اقدامات پرستاری در مطالعات تصویربرداری را شرح دهد.
- 13-6. روش های اندوسکوپی (برونکوسکوپی، توراکوسکوپی و تورااستنتر) را توضیح دهد.
- 13-7. اقدامات پرستاری در روش های اندوسکوپی را شرح دهد.

13-8. بیوپسی ریه و اقدامات پرستاری در آن را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی فوقانی

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 14-1. عفونت های راه هوایی فوقانی (URIs) را شرح دهد.
- 14-2. رینیت را شرح داده و انواع آن را نام ببرد.
- 14-3. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، اقدامات درمانی و مراقبتی در انواع رینیت را توضیح دهد.
- 14-4. فارنژیت حاد و مزمن را توصیف نماید.
- 14-5. تظاهرات بالینی، تدابیر طبی و پرستاری در فارنژیت حاد و مزمن را شرح دهد.
- 14-6. التهاب لوزه ها و لوزه سوم، تظاهرات بالینی، تدابیر طبی و پرستاری در آن را توضیح دهد.
- 14-7. آبسه ی اطراف لوزه، تظاهرات بالینی، تدابیر طبی و پرستاری در آن را شرح دهد.
- 14-8. لارنژیت، تظاهرات بالینی، تدابیر طبی و پرستاری در آن را توصیف نماید.

هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی فوقانی

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 15-1. عوامل انسداد راه های هوایی را نام ببرد.
- 15-2. انسداد راه های هوایی حین خواب و پاتوفیزیولوژی آن را شرح دهد.
- 15-3. تظاهرات بالینی، تدابیر طبی و پرستاری در انسداد راه های هوایی حین خواب را توضیح دهد.
- 15-4. خونریزی بینی و علل آن را شرح دهد.
- 15-5. تدابیر درمانی، اقدامات پرستاری و آموزش مراقبت از خود در خونریزی بینی را توضیح دهد.
- 15-6. انسداد بینی را شرح داده و اقدامات درمانی و مراقبتی در آن را شرح دهد.
- 15-7. شکستگی بینی، تظاهرات بالینی، تدابیر طبی و پرستاری در آن را توضیح دهد.
- 15-8. انسداد حنجره، تظاهرات بالینی، تدابیر طبی و پرستاری در آن را توضیح دهد.
- 15-9. سرطان حنجره را تعریف نماید و تظاهرات بالینی آن را شرح دهد.
- 15-10. اقدامات درمانی و مراقبتی و انواع جراحی در سرطان حنجره را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات راه های تنفسی تحتانی، بیماری های

شغلی و بدخیم ریه

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 16-1. آتلکتازی و پاتوفیزیولوژی آن را توضیح دهد.
- 16-2. تظاهرات بالینی، تدابیر طبی و پرستاری در آتلکتازی را شرح دهد.
- 16-3. تراکئوبرونشیت حاد را توضیح داده و تظاهرات بالینی در آن را شرح دهد.
- 16-4. تدابیر درمانی و مراقبت پرستاری در تراکئوبرونشیت حاد را توضیح دهد.
- 16-5. پنومونی را تعریف نماید و انواع آن را بر اساس علت طبقه بندی نماید.
- 61-6. تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و مراقبت پرستاری در انواع پنومونی را توضیح دهد.

- 16-7. سارکوئیدوزیس، تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و مراقبت پرستاری در آن را توضیح دهد.
- 16-8. بیماری های شغلی ریه: پنوموکونیوزیس، تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و مراقبت پرستاری در آن را توضیح دهد.
- 16-9. کانسر ریه را شرح دهد.
- 16-10. انواع کانسر ریه طبقه بندی نماید.
- 16-11. عوامل خطر در ایجاد کانسر ریه را نام ببرد.
- 16-12. تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و مراقبت پرستاری در انواع کانسر ریه را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هفدهم: آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به پلورزی و پلورال افیوژن و پلوریت

اهداف ویژه جلسه هفدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 17-1. علل پلورزی را نام ببرد.
- 17-2. ارزیابی های تشخیصی و علایم پلورزی را توضیح دهد.
- 17-3. درمان و مراقبت پرستاری در پلورزی را توضیح دهد.
- 17-4. علل پلورال افیوژن را نام ببرد.
- 17-5. ارزیابی های تشخیصی و علایم پلورال افیوژن را توضیح دهد.
- 17-6. درمان و مراقبت پرستاری در پلورال افیوژن را توضیح دهد.
- 17-7. علل پلوریت را نام ببرد.
- 71-8. ارزیابی های تشخیصی و علایم پلوریت را توضیح دهد.
- 17-9. درمان و مراقبت پرستاری در پلوریت را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هجدهم: آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به بیماریهای مزمن انسدادی ریه (COPD)،

برونشکتازی و آمفیزم

اهداف ویژه جلسه هجدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 18-1. پاتوفیزیولوژی و علل بیماری مزمن انسدادی ریه (COPD) را توضیح دهد.
- 18-2. علایم بالینی و ارزیابی های تشخیصی در بیماری مزمن انسدادی ریه (COPD) را توضیح دهد.
- 18-3. درمان و مراقبت پرستاری در بیماری مزمن انسدادی ریه (COPD) را توضیح دهد.
- 18-4. پاتوفیزیولوژی و علل برونشکتازی را توضیح دهد.
- 18-5. علایم بالینی و ارزیابی های تشخیصی در برونشکتازی را توضیح دهد.
- 18-6. درمان و مراقبت پرستاری در برونشکتازی را توضیح دهد.
- 18-7. پاتوفیزیولوژی و علل آمفیزم را توضیح دهد.
- 18-8. علایم بالینی و ارزیابی های تشخیصی در آمفیزم را توضیح دهد.
- 9-18. درمان و مراقبت پرستاری در آمفیزم را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه نوزدهم: آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به آسم، آمپیم و ادم حاد ریوی

اهداف ویژه جلسه نوزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 19-1. پاتوفیزیولوژی و علل آسم را توضیح دهد.

- 19-2- علایم بالینی و ارزیابی های تشخیصی در آسم را توضیح دهد.
- 19-3- درمان و مراقبت پرستاری در آسم را توضیح دهد.
- 19-4- پاتوفیزیولوژی و علل آمپیم را توضیح دهد.
- 19-5- علایم بالینی و ارزیابی های تشخیصی در آمپیم را توضیح دهد.
- 19-6- درمان و مراقبت پرستاری در آمپیم را توضیح دهد.
- 19-7- پاتوفیزیولوژی و علل ادم حاد ریه را توضیح دهد.
- 19-8- علایم بالینی و ارزیابی های تشخیصی در ادم حاد ریه را توضیح دهد.
- 19-9- درمان و مراقبت پرستاری در ادم حاد ریه را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه بیستم: آشنایی با درمان و مراقبت پرستاری در سندروم دیسترس تنفسی حاد بالغین (ARDS)

اهداف ویژه جلسه بیستم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 20-1- پاتوفیزیولوژی و علل سندروم دیسترس تنفسی حاد بالغین را توضیح دهد.
- 20-2- علایم بالینی و ارزیابی های تشخیصی در سندروم دیسترس تنفسی حاد بالغین را توضیح دهد.
- 20-3- درمان و مراقبت پرستاری در سندروم دیسترس تنفسی حاد بالغین را توضیح دهد.
- 20-4- هدف از انجام لوله گذاری تراشه، تراکئوستومی و مراقبتهای پرستاری آن را توضیح دهد.
- 20-5- مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از اعمال جراحی قفسه سینه را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه بیست و یکم: آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز، توانایی شناسایی علائم کلینیکی و پاراکلینیکی اختلالات خونی، کسب و توسعه مهارت های لازم برای بررسی و مدیریت بیماران مبتلا به این اختلالات.

اهداف ویژه جلسه بیست و یکم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1. ساختارهای آناتومیک و فرایندهای فیزیولوژیکی درگیر در خون سازی و چگونگی تأثیر آنها توسط اختلالات خونی مختلف، از جمله نقش مغز استخوان در این شرایط را توضیح دهد.
2. علائم بالینی مرتبط با اختلالات خونی مانند کم خونی، لکوپنی و ترومبوسیتوپنی و پیامدهای آنها برای مدیریت بیمار را طبقه بندی کند.
3. یافته های پاراکلینیکی، از جمله آزمایش های آزمایشگاهی و مطالعات تصویربرداری با تمرکز بر اهمیت معاینات مغز استخوان ارزیابی کند.
4. یک رویکرد استاندارد برای معاینه بالینی بیماران مشکوک به اختلالات خونی، ادغام گرفتن شرح حال، معاینه فیزیکی و تست های تشخیصی طراحی کند.
5. بدخیمی های مختلف را طبقه بندی کرده و پاتوفیزیولوژی آنها را درک کنند.
6. در مورد گزینه های مختلف درمانی، از جمله شیمی درمانی، رادیوتراپی و مداخلات جراحی توضیح دهد.
7. در مورد نقش پرستاری را در مدیریت بیماران مبتلا به بدخیمی ها با تمرکز بر مدیریت علائم، آموزش بیمار و حمایت عاطفی بحث کند.
8. تأثیر مداخلات پرستاری را بر کیفیت زندگی بیمار و اثربخشی درمان را ارزیابی کند.

هدف کلی جلسه بیست و دوم: آشنایی دانشجویان با اختلالات انعقادی و مراقبت های پرستاری ضروری مورد نیاز برای مدیریت موثر بیمار.

اهداف ویژه جلسه بیست و دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1. انواع اختلالات انعقادی، از جمله علل و تظاهرات بالینی آنها را شناسایی خواهند کرد.
2. یاد خواهند گرفت که آزمایش های انعقادی را انجام داده و تفسیر کنند و پیامدهای آنها را در مراقبت از بیمار درک کنند.
3. مداخلات پرستاری مبتنی بر شواهد را برای بیماران مبتلا به اختلالات انعقادی، از جمله مراقبت های قبل و بعد از عمل، را توضیح دهند.
4. انواع مختلف کم خونی و علل زمینه ای آنها را بشناسد
5. نیازهای خاص بیماران مبتلا به کم خونی، از جمله نیازهای تغذیه ای، روانی و پزشکی را ارزیابی کند.
6. از پروتکل های درمانی مناسب، از جمله مکمل های آهن، انتقال خون، و آموزش به بیمار در مورد اصلاح رژیم غذایی استفاده کند.
7. مهارت های خود را برای نظارت و ثبت پیشرفت بیمار، تشخیص علائم بهبود یا عوارض ارتقا دهد.

هدف کلی جلسه بیست و سوم: آشنایی دانشجویان با مفهوم سرطان، اپیدمیولوژی و پاتوفیزیولوژی.

اهداف ویژه جلسه بیست و سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1. سرطان و انواع مختلف آن از جمله اساس بیولوژیکی تشکیل و رشد تومور را تعریف کند.
2. بروز سرطان، شیوع و میزان مرگ و میر را تجزیه و تحلیل کند، با تمرکز بر عوامل خطر و اقدامات پیشگیرانه
3. مکانیسم های سلولی و مولکولی زیربنای توسعه و پیشرفت سرطان را بررسی کند

هدف کلی جلسه بیست و چهارم: آشنایی دانشجویان با مفاهیم پیشگیری از سرطان، عوامل خطر، روش های غربالگری، و

اهمیت آموزش سلامت در کاهش شیوع و پیامدهای سرطان

اهداف ویژه جلسه بیست و چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1. آشنایی با اصول و روش های آموزش سلامت برای پیشگیری از سرطان.
2. توانایی تحلیل نقش سبک زندگی سالم (تغذیه مناسب، فعالیت بدنی، و عدم مصرف دخانیات) در کاهش ریسک سرطان.
3. یادگیری روش های غربالگری و اهمیت تشخیص زودهنگام در مدیریت سرطان.
4. توانایی طراحی برنامه های آموزشی سلامت متناسب با جمعیت هدف.

هدف کلی جلسه بیست و پنجم: آشنایی دانشجویان با اصول، مبانی و کاربردهای درمان‌های رایج در بیماری‌های مختلف، با تمرکز بر جراحی، اشعه‌درمانی و شیمی‌درمانی

اهداف ویژه جلسه بیست و پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1. شناخت انواع جراحی‌های رایج و نقش آن‌ها در درمان بیماری‌ها.
2. آشنایی با مزایا، معایب و خطرات جراحی.
3. درک اصول فیزیکی و زیستی اشعه‌درمانی.
4. آشنایی با کاربرد اشعه‌درمانی در درمان بیماری‌های خاص مانند سرطان.
5. بررسی عوارض جانبی اشعه‌درمانی و راه‌های مدیریت آن‌ها.
6. شناخت مکانیسم عملکرد داروهای شیمی‌درمانی.
7. آشنایی با انواع داروها، نحوه تجویز و عوارض شیمی‌درمانی.
8. درک اصول مراقبت از بیماران تحت درمان با شیمی‌درمانی

هدف کلی جلسه بیست و ششم: آشنایی دانشجویان با اصول، کاربردها و مزایای روش‌های درمانی پیشرفته (ایمونوتراپی، درمان هدفمند، توپوتراپی و هایپرترمی) در مدیریت بیماری‌ها و بهبود کیفیت زندگی بیماران

اهداف ویژه جلسه بیست و ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1. توضیح مکانیسم عمل و کاربردهای ایمونوتراپی در درمان
2. معرفی تکنیک‌ها و نقش درمان هدفمند در بهبود اثربخشی درمان‌ها.
3. شرح اصول و کاربردهای توپوتراپی به عنوان یک روش نوین درمانی.
4. بررسی نقش هایپرترمی در درمان سرطان‌ها و تقویت پاسخ‌های درمانی.
5. ارزیابی مزایا، محدودیت‌ها و چالش‌های هر روش درمانی در عمل.
6. توانایی مقایسه روش‌های درمانی مختلف از نظر اثربخشی و ایمنی.

هدف کلی جلسه بیست و هفتم: آشنایی دانشجویان جهت تشخیص، ارزیابی، و مدیریت اولیه شرایط اورژانسی مرتبط با بیماران مبتلا به سرطان، با تأکید بر کاهش خطرات حیاتی و افزایش کیفیت مراقبت

اهداف ویژه جلسه بیست و هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1. توضیح انواع اورژانس‌های انکولوژی (مانند سندروم کمپارتمان، سندروم ورید اجوف فوقانی، هایپرکلسمی، و غیره).
2. شرح مکانیسم‌های بروز اورژانس‌های مرتبط با سرطان.
3. تشخیص علائم و نشانه‌های شایع اورژانس‌های انکولوژی از طریق بررسی شرح حال و معاینات بالینی.
4. استفاده مناسب از ابزارهای تشخیصی (مانند آزمایش خون، رادیوگرافی، و سی‌تی‌اسکن).
5. آشنایی با اقدامات درمانی فوری و اولیه برای شرایط مختلف اورژانس انکولوژی.

هدف کلی جلسه بیست و هشتم: آشنایی دانشجویان با تدابیر پرستاری مناسب برای تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت بیماران در شرایط مختلف.

اهداف ویژه جلسه بیست و هشتم:
در پایان دانشجو قادر باشد

1. آشنایی با اصول پایه و مفاهیم اساسی تدابیر پرستاری در مراقبت از بیماران.
2. توانایی تشخیص نیازهای مراقبتی بیماران و برنامه‌ریزی برای ارائه خدمات پرستاری.
3. کسب مهارت در اجرای تکنیک‌های تخصصی پرستاری در موقعیت‌های بالینی.
4. تقویت مهارت‌های ارتباطی و اخلاقی در تعامل با بیماران، خانواده‌ها و تیم درمان

روش‌های تدریس:

- ☒ سخنرانی (Lecture)
- ☒ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)
- ☐ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ☐ ارائه سمینار توسط دانشجو
- ☐ کار در پراتیک و مرکز مهارتها
- ☐ آموزش بر روی مولاژ
- ☐ ایفای نقش (Role Play)
- ☐ گردش علمی (Field Trip)
- ☐ شبیه‌سازی (Simulation)

رسانه‌های کمک آموزشی:

- ☐ اسلاید (پاورپوینت)
- ☐ فیلم آموزشی
- ☐ پوستر
- ☐ مدل
- ☐ نمونه بیمار
- ☐ نرم‌افزار
- ☐ جزوه
- ☐ پمفلت
- ☐ سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- ☐ OSCE
- ☐ امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- ☐ امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم
- ☐ پروژه
- ☐ تحقیق
- ☐ سمینار
- ☒ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
- ☐ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی)
- ☐ سایر موارد :

سنجش و ارزشیابی

آزمون قلب و عروق	روش	سهم از نمره کل	تاریخ
تکوینی	چهار گزینه ای و تشریحی	15 درصد	هر جلسه
تراکمی	چهار گزینه ای و تشریحی	70 درصد	طبق برنامه
تکوینی	ارائه در کلاس	15 درصد	هر جلسه
آزمون تنفس	روش	سهم از نمره کل (برحسب درصد)	تاریخ

تکوینی	کوئیز، حضور منظم در فعال در کلاس	20 درصد	طبق برنامه
تراکمی	امتحان کتبی پایان دوره	80 درصد	طبق برنامه
آزمون خون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ
تکوینی	کوئیز، حضور منظم در فعال در کلاس	20 درصد	طبق برنامه
تراکمی	امتحان کتبی پایان دوره	80 درصد	طبق برنامه
آزمون سرطان	روش	نمره	تاریخ
تکوینی	کوئیز، حضور منظم در فعال در کلاس	20 درصد	هر جلسه
تکوینی	امتحان کتبی پایان دوره	80 درصد	طبق برنامه

منابع و مراجع آموزشی

(29) منابع اصلی:

1. Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing. (Last ed.) .Philadelphia: Lippincott.
2. Black , A.L& HAWKS. J.H Keene, A.M.(2119) . Medical Surgical Nursing.(8 th ed)
3. Brant, J. M., Cope, D. G., & Saria, M. G. (Eds.). (2023). Core Curriculum for Oncology Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences
4. Itano, Joanne K., Brant, Jeannine M., Conde. Francisco, Saria., Marlon. Core Curriculum for Oncology Nursing, Elsevier Co.
5. Hinkle, Janice L, Cheever, Kerry H., Overbaugh, Kristen. Brunner and Suddart's Text Book Of Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Wolters Kluwer. 2018.
6. Wyatt, Debbie., Hulbert-William, Nicholas, Cancer and Cancer Care. Sage Publications.
- 7.

(30) منابع فرعی و مکمل:

1. Wyatt, Debbie, and Nicholas Hulbert-Williams, eds. Cancer and cancer care. Sage, 2015.
2. luckmann,s Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing. (the last edition)

(1) فاطمه بهرام نژاد، ناهید دهقان نیری و سید مسلم مهدوی شهری؛ د. برونر و سودارث پرستاری داخلی جراحی قلب و عروق. تهران، نشر جامعه نگر. 1401

(2) لاکمن، پرستاری بیماری های داخلی و جراحی 3. تهران، نشر آبیژ (آخرین چاپ)

(3) مقالات جدید و مرتبط

(4) مراقبت های تلان

قوانین و مقررات دوره

(31) حضور و غیاب: حضور منظم و فعال در کلاس

(32) تحویل به موقع تکالیف: تکالیف تا دو هفته قبل از برگزاری امتحانات باید تحویل داده شود.

- (33) سیاست تقلب: هرگونه تقلب در امتحان برابر با ثبت نمره 0/25 در امتحان پایان ترم خواهد بود.
- (34) رعایت اخلاق حرفه‌ای: رعایت اصول اخلاقی مبتنی بر آیین نامه مربوطه در محل برگزاری کلاس ها الزامی است.
- (35) رعایت پوشش حرفه ای: رعایت آیین نامه پوشش حرفه ای دانشجویان الزامی است.
- (36) نحوه ارتباط با استاد: ارتباط از طریق تماس تلفنی و پیام رسان ها بلامانع است.
- (37) مشارکت در دوره: دانشجویان موظف هستند در بحث های کلاسی حضور فعال داشته باشند.

پیوست شماره 1: جدول زمانبندی جلسات درس پرستاری بزرگسالان سالمندی 3

روز و ساعت جلسه: طبق جدول پیوست

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس	روز و ساعت
1	آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف؛ مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری، تاریخچه سلامتی، علائم شایع	دکتر محمد مهدی محمدی	سه شنبه 14-16 هفته 1 تا 6
2	آشنایی با معاینات فیزیکی و آزمونهای تشخیصی در اختلالات قلب (مجازی)	دکتر محمد مهدی محمدی (کلاس مجازی)	سه شنبه 14-16 هفته 1 تا 6
3	آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عروق کرونری براساس فرآیند پرستاری (1)	دکتر محمد مهدی محمدی	سه شنبه 14-16 هفته 1 تا 6
4	آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عروق کرونری براساس فرآیند پرستاری (2)	دکتر محمد مهدی محمدی	سه شنبه 14-16 هفته 1 تا 6
5	آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به نارسایی قلبی براساس فرآیند پرستاری	دکتر محمد مهدی محمدی	سه شنبه 14-16 هفته 1 تا 6
6	آشنایی با ساماندهی و مراقبت از بیماران مبتلا به پرفشاری خون	دکتر محمد مهدی محمدی	سه شنبه 14-16 هفته 1 تا 6
7	آشنایی با ساماندهی و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های دریچه های قلب براساس فرآیند پرستاری	دکتر محمد مهدی محمدی	شنبه 14-16
8	آشنایی با ساماندهی و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های عفونی و ساختمانی قلب براساس فرآیند پرستاری	دکتر محمد مهدی محمدی	شنبه 14-16
9	آشنایی با ساماندهی و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های عروق محیطی از جمله آترواسکلروز، التهاب و آنوریسم آنورت، ترومبوز، آمبولی شریانی، بیماری بورگر و رینود	دکتر محمد مهدی محمدی	شنبه 14-16
10	آشنایی با ساماندهی و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های عروق محیطی از جمله اختلالات وریدی، نارسایی سیاهرگ ها و زخم های واریسی (مجازی)	دکتر محمد مهدی محمدی (کلاس مجازی)	شنبه 14-16
11	آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی فوقانی	اعظم فرجی	یک شنبه 16-18
12	آشنایی با معاینات فیزیکی سیستم تنفس و علائم شایع در اختلالات تنفسی	اعظم فرجی	یک شنبه 16-18

13	آشنایی با روش های تشخیصی در اختلالات تنفسی	اعظم فرجی	یک شنبه 16-18
14	آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی فوقانی	اعظم فرجی	یک شنبه 16-18
15	آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات راه های تنفسی	اعظم فرجی	یک شنبه 16-18
16	آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات راه های تنفسی تحتانی، بیماری های شغلی و بدخیم ریه	اعظم فرجی	یک شنبه 16-18
17	آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به پلورزی و پلورال افیوژن و پلوریت	اعظم شریفی	یک شنبه 16-18
18	آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به بیماری های مزمن انسدادی ریه (COPD)، برونشکتازی و آمفیزم	اعظم شریفی	یک شنبه 16-18
19	آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به آسم، آپیم و ادم حاد ریوی	اعظم شریفی	یک شنبه 16-18
20	آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به سندروم دیسترس تنفسی حاد بالغین (ARDS) (آموزش مجازی)	اعظم شریفی	یک شنبه 16-18
21	آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز، توانایی شناسایی علائم کلینیکی و پارا کلینیکی اختلالات خونی، کسب و توسعه مهارت های لازم برای بررسی و مدیریت بیماران مبتلا به این اختلالات.	علی اکبر ویسی	سه شنبه 16-14
22	آشنایی دانشجویان با اختلالات انعقادی و مراقبت های پرستاری ضروری مورد نیاز برای مدیریت موثر بیمار	علی اکبر ویسی	سه شنبه 16-14
23	آشنایی دانشجویان با مفهوم سرطان، اپیدمیولوژی و پاتوفیزیولوژی و آشنایی با ویژگی ها، انواع و فرآیند رشد سلول های سرطانی	بهروز سلطانی	سه شنبه 16-14
24	آشنایی دانشجویان با مفاهیم پیشگیری از سرطان، عوامل خطر، روش های غربالگری، و اهمیت آموزش سلامت در کاهش شیوع و پیامدهای سرطان	بهروز سلطانی	سه شنبه 16-14
25	آشنایی دانشجویان با اصول، مبانی و کاربردهای درمان های رایج در بیماری های مختلف، با تمرکز بر جراحی، اشعه درمانی و شیمی درمانی	بهروز سلطانی	سه شنبه 16-14
26	آشنایی دانشجویان با اصول، کاربردها و مزایای روش های درمانی پیشرفته (ایمونوتراپی، درمان هدفمند، توپوتراپی و هایپرترمی) در مدیریت بیماری ها و بهبود کیفیت زندگی بیماران	بهروز سلطانی	سه شنبه 16-14

سه شنبه 14-16	بهروز سلطانی	آشنایی دانشجویان جهت تشخیص، ارزیابی، و مدیریت اولیه شرایط اورژانسی مرتبط با بیماران مبتلا به سرطان، با تأکید بر کاهش خطرات حیاتی و افزایش کیفیت مراقبت. (مجازی)	27
سه شنبه 14-16	بهروز سلطانی	آشنایی دانشجویان با تدابیر پرستاری مناسب برای تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت بیماران در شرایط مختلف.	28

پیوست شماره 2: جدول بلوپرینت EDC

جدول بلوپرینت آزمون: بزرگسالان سالمندان 3 نیمسال تحصیلی: دوم 1404-1405 دانشکده: پرستاری مامایی رتبه علمی اساتید مدرس: استادیار گروه آموزشی: داخلی جراحی							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
1	آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلب	2	3.5	2	2	0	0
2	تاریخچه سلامتی، علائم شایع، معاینات فیزیکی و آزمونهای تشخیصی	2	3.5	3	3	0	0
3	اختلالات عروق کرونر 1	2	3.5	6	6	0	0
4	اختلالات عروق کرونر 2	2	3.5	6	6	0	0
5	پرفشاری خون	2	3.5	4	4	0	0
6	نارسایی قلبی	2	3.5	4	4	0	0
7	بیماری های دریچه های قلب	2	3.5	4	4	0	0
8	بیماری های عفونی و ساختمانی قلب	2	3.5	4	4	0	0
9	بیماری های عروق محیطی (اختلالات شریانی)	2	3.5	4	4	0	0
10	بیماری های عروق محیطی (اختلالات وریدی)	2	3.5	4	4	0	0
11	آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی فوقانی	2	3.5	2	2		
12	آشنایی با معاینات فیزیکی سیستم تنفس و علائم شایع در اختلالات تنفسی	2	3.5	2	2		
13	آشنایی با روش های تشخیصی در اختلالات تنفسی	2	3.5	2	2		
14	آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی فوقانی	2	3.5	2	2		
15	آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات راه های تنفسی	2	3.5	2	2		
16	آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات راه های تنفسی تحتانی، بیماری های شغلی و بدخیم ریه	2	3.5	2	2		

17	آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به پلورزی و پلورال افیوژن و پلوریت	3	3.5	3	3
18	آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به بیماریهای مزمن انسدادی ریه (COPD)، برونشکتازی و آمفیزم	3	3.5	3	3
19	آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به آسم، آمپیم و ادم حاد ریوی	3	3.5	3	3
20	آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به سندروم دیسترس تنفسی حاد بالغین (ARDS)	3	3.5	3	3
21	آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز، توانایی شناسایی علائم کلینیکی و پاراکلینیکی اختلالات خونی، کسب و توسعه مهارت‌های لازم برای بررسی و مدیریت بیماران مبتلا به این اختلالات.	8	5	2	1
22	آشنایی دانشجویان با اختلالات انعقادی و مراقبت‌های پرستاری ضروری مورد نیاز برای مدیریت موثر بیمار	8	5	2	1
23	آشنایی دانشجویان با مفهوم سرطان، اپیدمیولوژی و پاتوفیزیولوژی و آشنایی با ویژگی‌ها، انواع و فرآیند رشد سلول‌های سرطانی	7	4	2	2
24	آشنایی دانشجویان با	5	3	2	2

						مفاهیم پیشگیری از سرطان، عوامل خطر، روش‌های غربالگری، و اهمیت آموزش سلامت در کاهش شیوع و پیامدهای سرطان	
0	2	2	4	3.5	2	آشنایی دانشجویان با اصول، مبانی و کاربردهای درمان‌های رایج در بیماری‌های مختلف، با تمرکز بر جراحی، اشعه‌درمانی و شیمی‌درمانی	25
1	1	3	5	3.5	2	آشنایی دانشجویان با اصول، کاربردها و مزایای روش‌های درمانی پیشرفته (ایمونوتراپی، درمان هدفمند، توپوتراپی و هایپرترمی) در مدیریت بیماری‌ها و بهبود کیفیت زندگی بیماران	26
1	1	2	4	3.5	2	آشنایی دانشجویان جهت تشخیص، ارزیابی، و مدیریت اولیه شرایط اورژانسی مرتبط با بیماران مبتلا به سرطان، با تأکید بر کاهش خطرات حیاتی و افزایش کیفیت مراقبت. (مجازی)	27
1	2	3	5	3.5	2	آشنایی دانشجویان با تدابیر پرستاری مناسب برای تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت بیماران در شرایط مختلف.	28

پیوست شماره 3: چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید (سهم به واحد): دکتر محمد مهدی محمدی (قلب: 1/25 واحد)، خانم دکتر اعظم فرجی (تنفس: 0/75 واحد)، خانم دکتر اعظم شریفی (تنفس: 0/5 واحد)، دکتر علی اکبر ویسی (خون: 0/25 واحد)، آقای بهروز سلطانی (پرستاری در سرطان: 75 / واحد)

نام دانشکده: دانشکده پرستاری و مامایی **عنوان درس:** پرستاری بزرگسالان سالمندان 3 **مخاطبان/ترم:** تحصیلی دانشجوی: ترم چهارم کارشناسی پرستاری

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم 1404-1405

نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر رستم نیا

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات	
				نمره مدیر گروه	
1	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس	0/5	0/5	0/5	
2	مشخص بودن مخاطبان	0/5	0/5	0/5	
3	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	0/5	0/5	0/5	
4	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	0/5	0/5	0/5	
5	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	0/5	0/5	0/5	
6	مشخص بودن هدف کلی دوره	1	1	1	
7	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	1.5	1.5	1.5	
8	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	2	2	2	
9	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	2	2	2	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	1	1	1	
11	مشخص بودن روش تدریس	1	1	1	
12	مشخص بودن وسایل آموزشی	1	1	1	
13	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	1	1	1	
14	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	1	1	1	
15	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	0/5	0/5	0/5	
16	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	2	2	2	
17	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	1.5	1.5	1.5	
18	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	2	2	2	
	نمره نهایی	20	20	20	

پیشنهادهای:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل: